

Материалы
по итогам самооценки
государственного коммунального казенного предприятия
«Ясли- сад №3 города Акколь при отделе образования
по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области»

г. Акколь
2025-2026 уч.г

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационная справка:

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
2. Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке
3. Штатное расписание за оцениваемый период (прилагается)
4. Приказы о присвоении/ подтверждении квалификационных категорий за оцениваемый период
5. Сведения о курсах повышения квалификации

РАЗДЕЛ III

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

1. Список контингента воспитанников за оцениваемый период (таблица 3 прилагается)
воспитанников

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы за оцениваемый период
2. Протокола педагогических советов за оцениваемый период
3. Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с ООП за оцениваемый период
4. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период
5. Циклограммы воспитательно- образовательного процесса за оцениваемый период

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

1. Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (таблица 4 прилагается)
2. Накладные на оборудование и мебель
3. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Наличие учебно- методических комплексов (приложение 5)

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста за оцениваемый период
2. Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период
3. Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

РАЗДЕЛ VIII

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ IX

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГККП «ЯСЛИ- САД№3 ГОРОДА АККОЛЬ ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации образования:

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №3 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

2. Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

020100 Республика Казахстан, Акмолинская область, город Акколь, улица Исакова строение 13

3. Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(71638)20340

e-mail: akkddo3@mail.ru,

Web- сайт: <http://akkol-yasli-sad3.edu.kz/>

4. Контактные данные представителя юридического лица:

и.о.руководителя: Додонова Екатерина Григорьевна

Телефон: +77761217125 и.о.руководителя

5. Правоустанавливающие и учредительные документы:	
<u>Справка о государственной перерегистрации юридического лица</u> БИН 080340011545 приказ №580 гос.перерегистрации от 02.08.2022г	
<u>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</u> Приказ №3 от 04 января 2024 года руководителя ГУ «Отдел образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» Ашимова К.К. «О назначении Додоновой Е.Г.»	
<u>Устав дошкольной организации</u> Устав государственного коммунального казенного предприятия «Ясли- сад №3 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району Акмолинской области» № А-7/35, утверждён постановлением акимата Акмолинской области от 16 июля 2021 года	
<u>Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</u> Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ04RVK00037663 от 09.12.2021 года	
Разрешительные документы:	
<u>Санитарно- эпидемиологическое заключение</u> №с.01XKZ79VBC00016269 от 02.12.2015г выдан РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КСЭК 143 РК по Акмолинской области	
<u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> № 16000119 Дата выдачи: 11.01.2016 г Кем выдано: РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области». Министерства здравоохранения РК	

Режим работы ясли- сада: пятидневная рабочая неделя, с пребыванием детей 10,5 часов с 8.00 до 18.30 час.

Язык обучения: казахский/русский.

1 группа с казахским языком обучения, 5 групп с русским языком обучения

Количество сотрудников: 31 человек, из них 16 педагогические кадры, 15 техперсонал

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

«Ясли- сад №3 города Акколь осуществляет свою деятельность с соблюдением Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Информация об административно- управленческом персонале

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ясли- сада в лице руководителя, методиста, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива ясли- сада.

№	ФИО	должность	образование	категория	Общий стаж	Стаж в данной должности
1	Додонова Екатерина Григорьевна	и.о.руководителя	высшее	«педагог-эксперт» (воспитателя)	Общ: 21.07.28 Пед: 21.07.28	2 года
2	Егерь Марина Ивановна	Методист	высшее ПМНО	педагог-эксперт	Общ: 43.08.15 Пед: 43.08.15	20
3	Кузнецова Татьяна Ивановна	Медицинская сестра	Ср- спец медицинское	Высшая	Общий: 33	33
4	Снятковская Татьяна Николаевна	Заведующая хозяйством	Ср- спец	-	Общ: 17	11

Организация текущей деятельности разграничена функциональными полномочиями ответственных за свой блок. Имеются положения, инструкции, Правила внутреннего распорядка, программа развития ДО на 2026- 2030 годы, годовые планы, РУПы, перспективные планы, циклограммы, график контроля.

Контроль за деятельностью ясли- сада прослеживается через Педагогические советы, методчасы, совещания при руководителе, собрания трудового коллектива, родительские собрания, заседания родительского комитета. Запланированные мероприятия направлены на решение проблем на основе анализа работы прошедшего года.

Оперативный контроль предусматривает анализ:

работы с родителями, здоровья воспитанников, питания, документации по группам, самообразования педагогов и др.

В ясли- саду №3г.Акколь имеются материалы отражающие содержание деятельности, ведется мониторинг индивидуальных показателей воспитанников и педагогического состава.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности педагогов, выявление проблемных вопросов, потребностей, индивидуальный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Созданы благоприятные условия труда для сотрудников, соблюдаются нормы охраны безопасности труда. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет сделать вывод о том, что в ясли- саду благоприятный психологический климат.

На основе Положения о педагогическом совете проводятся разнообразные формы педсоветов: деловая игра, творческая лаборатория, конференция и др. Журнал протоколов педсоветов пронумерован, прошнурован и заверен печатью и подписью руководителя.

В целях повышения педагогической компетентности и помощи молодым педагогам действуют методобъединения педагогов по стажу работы: «Клуб молодого воспитателя», «Педагогический всеобуч»

Вывод: для организации воспитательно-образовательного процесса ясли- сад ведет свою деятельность в соответствии с Типовыми нормативными документами, а также внутренними актами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов: воспитателей и специалистов. Штатное расписание в целом за оцениваемый период стабильно. В составе: 16 педагогов.

На 1 сентября 2025- 2026 учебного года ясли- сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Нагрузка педагогов не противоречит трудовому законодательству РК.

Учебные годы	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне- специальным образованием		
		всего	дошкольн	пед- профильное	всего	начальн (курсы переподготовки)	дошкольное
2025-2026	16	7	2	5	9	-	9

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке

На текущий учебный год всего педагогов- 16 человек.

Из них с высшим образованием- 7 чел (47%)

Со средне- специальным дошкольным образованием- 9 (53%)

Специалисты ДО педагог-психолог и преподаватель казахского языка имеют высшее, музыкальный руководитель средне-специальное образование, соответствующее профилю.

Выводы: 9 воспитателей имеют средне- специальное дошкольное образование, 2 воспитателя – высшее дошкольное образование

Перспективы: Запланировано на 2026- 2030 годы получение педагогами высшего образования – 2 воспитателя.

Возрастной уровень педагогических кадров

Возраст/ года	2025- 2026
20-25	0
25-30	1/6%
30-35	0
35-40	2/12,5%
40-45	3/19%
45-50	2/12,5%
50-55	0
55 и более	8/50%

Приказы о присвоении/ подтверждении квалификационных категорий педагогов

№	Ф.И.О.	должность	категория	приказ
1	Андрейчикова Ж.Е.	педагог-психолог	эксперт	№286 30.12.2021
		воспитатель	эксперт	№327 31.12.2020
2	Егерь М.И.	методист	эксперт	№231/1 02.09.2024
		воспитатель	исследователь	№68ж/ц 12.07.2021
3	Додонова Е.Г.	воспитатель	эксперт	№224 01.07.2025
4	Абаханова Ж.К.	препод.каз.яз.	модератор	№22401.07.2025
5	Трубицына Т.Я.	муз.рук.	эксперт	№224 01.07.2025
6	Клюх И.Г.	воспитатель	эксперт	№224 01.07.2025
7	Веккер Т.И.	воспитатель	исследователь	№68 25.07.2025
8	Бальцевич И.Н.	воспитатель	исследователь	№68ж/ц 12.07.2021
9	Емельяненко С.В.	воспитатель	модератор	№17 30.12.2021
10	Курдемova Е.Я.	воспитатель	эксперт	№224 01.07.2025
11	Гусейнова Л.А.	воспитатель	модератор	№25 26.08.2025

12	Мадиярова У.Ж.	воспитатель	модератор	№461 12.08.2025
13	Козьмина Г.И.	воспитатель	педагог	
14	Абрамова О.Я.	воспитатель	педагог	
15	Баюра А.В.	воспитатель	педагог	
16	Пожидаева Ю.В.	воспитатель	педагог	

Сведения по повышению квалификации руководителя

Квалификационный уровень	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Категория руководителя	0	0	0

Сведения по повышению квалификации педагогов

Квалификационный уровень	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего педагогов по саду, из них:	15	16	16
высшая категория	0	0	0
педагог-исследователь	4	4	2
Первая категория	1	1	0
педагог-эксперт	3	4	6
Педагог- модератор	6	5	4
педагог	1	2	4

На 1 сентября 2025-2026 учебного года квалификационную категорию имеют -16 педагогов(100%).

Педагоги с высшей категорией- 0

«Педагог-исследователь» – 2 педагога

Педагоги с I категорией- 0

«Педагог-эксперт» – 6 педагогов

Со II категорией- 0

«Педагог- модератор»- 4 педагога

«Педагог»- 4 педагога

Перспективы: в 2025-2026 уч.г. году согласно плана аттестации планируют уровень квалификации «Педагог- модератор»:подтверждение-0 педагога,присвоение – 2 педагога; уровень квалификации «Педагог-эксперт»: подтверждение – 0 педагогов, присвоение-1 педагог; уровень квалификации «Педагог-исследователь»: подтверждение – 0 педагогов, присвоение-2 педагога Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации, аттестация проводится согласно перспективного планирования.

Сведения о движении педагогических кадров

№		2023-2024г	2024-2025г	2025-2026г
1	Принятые	1	1	1
2	Уволенные	1	0	1
3	В декретном отпуске	0	0	0
4	По собственному желанию	1	0	1
5	Не удовлетворённые окладом	0	0	0
6	С переездом(ПМЖ)	1	0	1
7	Переходом в другую сферу деятельности	0	0	0
8	Связано со здоровьем	0	0	0
9	С нарушением трудовой дисциплины	0	0	0
10	С выходом на пенсию	0	0	0

Анализ движения кадрового состава за 2023-2026 учебный год определил, что педагоги увольнялись по собственному желанию по имеющимся у них причинам.

В соответствии с Трудовым Кодексом РК личные дела сотрудников хранятся у секретаря в отдельных папках. Имеются приказы по основной деятельности, личному составу и движению детей. Документация ясли-сада ведётся на государственном и русском языках.

Имеются журналы приказов по основной деятельности и личному составу, по технике безопасности и охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Все сотрудники ясли-сада ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка и графиком работы.

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период

№ статей по номенкл	наименование	кол-во шт.ед.	разряд по ТСП	тариф.коэфф.	долж.оклад ставка	месяч.тариф ЗП	должн.оклад	месяч.тарифЗП
261202045	A131 02 руководитель	1			0	0	0	0
261202045	C3 10 Завхоз	1			0	0	0	0
261202045	BE 01препод каз.яз.	1,25			0	0	0	0
261202045	BE 03 пед/психолог	1			0	0	0	0
261202045	BE12воспитатель	13,5			0	0	0	0
261202045	BE 14 методист	1			0	0	0	0
261202045	BE 17 музрук	1,5			0	0	0	0
261202045	BM 02медсестра	1			0	0	0	0
261202045	BM 07диетсестра	0,5			0	0	0	0
261202045	C23 12бухгалтер	1			0	0	0	0
261202045	C23 42экономист	0,5			0	0	0	0
261202045	D32 помвоспит.	7,05			0	0	0	0
261202045	D 34 секретарь	0,5			0	0	0	0
261202045	083 дворник	1	1		0	0	0	0
261202045	089 повар	3	4		0	0	0	0
261202045	11 уборщик служ.пом.	1	1		0	0	0	0
261202045	199оператор СМ	1	2		0	0	0	0
261202045	244 кастелянша	0,5	2		0	0	0	0
261202045	269рабочий по ОЗ	1,5	2		0	0	0	0
261202045	279подсоб рабочий	1	1		0	0	0	0
	итого261202045	39,8						
итого по штатному расписанию		39,8						
	в том числе							
	руководители	2						
	специалисты	21,25						
	др.служащие	7,55						
	рабочие	9						

Выводы: Ясли-сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Сведения о курсах повышения квалификации:

1	Андрейчикова Ж.Е.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.КостанайОО «Интеллектуальный центр инновационное образование» 72чСертификат№ IOD- LLO-265
---	----------------------	--	---

		«Психолог-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ДО»	20.02.2021 г.Караганды «ИП и ПК Білім» 72чСертификат №01549
		«Образовательная программа повышения квалификации педагогов ДО»	08.12.2020 г.Кокшетау МОН РК ЦПМ 235чСертификат ВТ№004536
		«Практики менеджмента вДО: ориентиры развития детей»	28.10.2022г г.Кокшетау МП РК ЦПМ 80ч
2	Егеръ М.И.	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	26.11.2025ТОО DarynUstaz центр повышения профессиональной квалификации педагогов сертификат №12450 80ч
		«Педагог дошкольного образования в рамках реализации модели развития дошкольного образования и обучения»	14.06.2024 республиканский центр развития педагогического мастерства «Өрлеу Сертификат №№0322270
3	Додонова Е.Г.	«Методика использования современных цифровых ресурсов в организации образовательного процесса»	МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Өрлеу» 12.10.2024г №138802 24ч
		«Управление качеством образования ДО»	МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Өрлеу» 17.10.2024г №0746621 72ч
4	Абаханова Ж.К.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.КостанайОО «Интеллектуальный центр инновационное образование» 72чСертификат№ IOD- LLO-266
		«Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»»	МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Өрлеу» 07.03.2024г №0742966 72ч
5	Трубицына Т.Я.	«Организация музыкальной деятельности в ДО в условиях современного образования»	14.06.2024 Республиканский центр развития педагогического мастерства «Өрлеу» №0322270
6	Клюх И.Г.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72чСертификат № IOD- LLO-274
		«Реализация Типовой учебной программы ДВО»	10.07-18.07.2023г г.КокшетауМП РК институт раннего развития детей 72ч Сертификат №002087
7	Веккер Т.И.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72чСертификат № IOD- LLO-270
		«Развитие проф.компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у дошкольников»	МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Өрлеу» 07.03.2024г №0742922 72ч

8	Бальцевич И.Н.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72ч Сертификат № IOD- LLO-267
		«Обучение модели 4К включение ребёнка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в ДО»	28.03-08.04.2022г г.Астана Республиканский научно-методический образовательный центр «Нурсултан» 72ч Сертификат №121
		«Организация ППРС ДО»	23.05.2024г МП РК АО «НЦПК Орлеу» №0744136 72 ч
9	Емельяненко С.В.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72чСертификат № IOD- LLO-272
		«Обучение модели 4К включение ребёнка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в ДО»	28.03-08.04.2022г г.Астана Республиканский научно-методический образовательный центр «Нурсултан» 72ч сертификат№123
		«Организация ППРС ДО»	23.05.2024г МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Орлеу» №0744141 72ч
10	Курдемova Е.Я.	«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72ч Сертификат № IOD- LLO-275
		«Организация ППРС ДО»	23.05.2024г МП РК г.Кокшетау АО «НЦПК Орлеу» №0744148 72ч
11	Гусейнова Л.А.	«Инновации современного дошкольного образования: организация воспитательной и учебной деятельности в ДО»	09.02.2021гг.Караганды «ИП и ПК Білім»72чСертификат №01586
		«Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»	01.03.-08.03.2021 г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»72чСертификат№ IOD- LLO-275
		«Организация ППРС ДО»	23.05.2024г «НЦПК Орлеу» №0744140 72ч
12	Мадиярова У.Ж.	«Развитие цифровых компетенций педагогов»	24.08.2021 г.КокшетауАО НЦПК «Орлеу» №13821
13	Козьмина Г.И.	«Тәрбиелеу -білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру»	25.06.2025г МП РК институт раннего развития детей №008833 72ч
14	Абрамова О.Я.	запланированы курсы ПК на 2026г	
15	Баюра А.В.	запланированы курсы ПК на 2026г	

16	ПожидаеваЮ.В.	запланированы курсы ПК на 2026г	
----	---------------	---------------------------------	--

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ясли- сада посредством курсов повышения квалификации и подтверждается результатами аттестации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом. Педагоги повышают свой профессиональный рост в Ао НЦПК «Өрлеу» и ЦПМ г.Көкшетау,г.Костанай ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование»,МП РК Иститут раннего развития детей,ТОО DarynUstaz центр повышения профессиональной квалификации педагогов

Методическая работа по раскрытию творческого потенциала педагогов является ключевой задачей системы качества образовательного процесса.

Оцениваемый период	Всего педагогов	Количество прошедших курсы
2023-2024	16	10
2024-2025	16	1
2025-2026	16	2

Выводы: всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 13 /81%

Перспективы: на 2025-2026 уч. г. согласно плана повышения квалификации курсы пройдут 3 педагога, что составляет 19%.

Достижения педагогов

Уровень	2024г	2025г	2026г
Международный уровень	4 диплома	4 диплома	
Республиканский уровень	3 диплома	3 диплома	
Областной уровень	0	0	
Районный уровень	1 диплома	1 диплом	

За анализируемый период времени отмечается значительное увеличение числа призёров в дистанционных конкурсах.

Выводы: продолжить работу по активизации педагогов на участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

РАЗДЕЛ III

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников: 126

Сведения о контингенте воспитанников

Количество свободных мест размещается на портале акmolakz, зачисление детей в дошкольную организацию проводится на основании направления в соответствии с Правилами по оказанию государственной услуги. На каждого ребёнка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителей(или лица его заменяющего) о приёме ребенка в ясли –сад, договор между дошкольной организацией и родителями, справка допуск от врача – педиатра. Ведутся журналы регистрации заявлений, журнал регистрации направлений, журнал регистрации приказов.

В ясли- саду функционирует 1 группа с казахским языком и 5 групп с русским языками воспитания и обучения.

№	Учебный год	Язык обучения	Кол-во групп	Списочный состав	Общее кол-во детей
	2025г – 2026г	казахский	1	17	

1	Русский	5	109	126
---	---------	---	-----	-----

На данное время контингент составляет 90% от проектной мощности.

Сведения о движении детей

В 2025 году на текущий период с августа по декабрь: по заявлению родителей – 60, на убытие -8 воспитанников.

Выводы: В 2025 году прошло отчисление воспитанников в связи с сменой места жительства, по семейным обстоятельствам.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу

№	Учебный год	Кол-во групп	Общее кол-во детей	2 года	3 года	4 года	5 лет	
							2021	2020
3	2025г – 2026г	6	126	4	19	32	36	35

Набор детей ясельного и дошкольного возраста с 1года до 5 лет проводится с учётом требований санитарных норм и проектной мощности ДО.

Сведения о контингенте воспитанников по гендерному признаку

№	Учебный год	Общее кол-во детей	Мальчики	Девочки
3	2025г – 2026г	126	72	54

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

№	Учебный год	Общее кол-во детей	Казахи	Русские	Другие
3	2025г – 2026г	126	54	61	11

Сведения о детях сиротах и детях воспитывающихся в семьях опекунов

№	Учебный год	Дети-сироты	дети воспитывающиеся в семьях опекунов	итого	Общее кол-во детей
3	2025г – 2026г	-	2	2	126

За период 2025-2026 учебный год детей – сирот нет, воспитывающихся в семьях опекунов в ясли – саду- 2 воспитанника.

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Рабочие учебные планы и протоколы педагогических советов

Рабочий учебный план составлен на основании приложения 1 к приказу Министра просвещения РК от 09.09.2022 г №394

За 2025-2026 уч.г. проведено и запротоколировано 4 педагогических совета. Протоколы фиксируются в журнале протоколов педсоветов на казахском и русском языках, которые пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью руководителя.

Разработанные и утвержденные индивидуальные планы для детей с ООП

В ДО созданы специальные условия, позволяющие детям с ООП развиваться в условиях полноценного общества, учитывая особенности каждого ребенка.

В 2025-2026 учебном году по заключению ПМПК даны рекомендации специалистов по коррекционно-развивающей работе, которая возложена на педагога-психолога (9 воспитанников, имеющих речевые нарушения), что составляет 6,4% от общего числа воспитанников. Составлен

индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, выработаны рекомендации для педагогов, работающих на возрастных группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022года №348, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016года №499 (с изменениями от 14 октября 2022года №422), Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1года до приёма в 1 класс от 20 декабря 2012 года № 557(с изменениями от 9 сентября 2022года №394).

Ежегодно в соответствии Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается Рабочий учебный план для каждой возрастной группы (для разновозрастной группы составляется два плана на каждый возраст), составляются сетки занятий с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки согласно СанПиН.

Основной целью работы ясли- сада №3 является обеспечение доступности и высокого качества дошкольного воспитания в соответствии с запросами и потребностями родителей на основе повышения эффективности деятельности по следующим направлениям:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДО и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДО и семьи.
3. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, интеграцией содержания образовательных направлений и с учетом методических рекомендаций воспитателями составлены перспективные планы циклограммы для каждого возраста во всех возрастных группах. Организованная деятельность проводится фронтально, в подгруппах, индивидуально.

Использование педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе

С целью повышения качества образования, решения годовых задач в ясли-саду №3 разработана и утверждена Программа развития ясли-сада №3 на 2026-2030гг, выделены приоритетные направления развития.

В процессе реализации программы ДО работает по направлению духовно-нравственное воспитание средствами Вальдорфской педагогики используются инновационные технологии с учетом возраста воспитанников: младшая группа -блоки Дьенеша, средняя группа- кубики Никитина, старшая группа-технология М.Монтессори, предшкольная группа –палочки Кьюизенера, лэпбук. Овладение инновационными методиками проходит посредством организации семинаров, консультаций, творческих групп.

Использование данных технологий повышает мотивацию воспитанников, развивает познавательные способности, самостоятельность и одновременно совершенствуется профессионализм педагогов, развивается креативность, появляется удовлетворенность от активности и полученных результатов.

Работа с молодыми педагогами

Одно из направлений деятельности методической службы- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами. С целью повышения педагогических компетенций и творческого потенциала за молодыми педагогами закреплены наставники из числа педагогов- стажистов, также работает методическое объединение «Клуб молодого воспитателя», в состав которого входят педагоги со стажем работы до 10 лет.

В результате наши молодые педагоги уже вносят свой вклад в общую копилку достижений ясли-сада: в 2025 году воспитатели Курдемova Е.Я и Клюх И.Г. получили благодарственные письма республиканского конкурса «Я образованный ребёнок», организованный общественным фондом «Орлеу», воспитатели Козьмина Г.И. отмечены благодарственными письмами республиканского конкурса «Осень- щедрая царица», организованного информационно-

методическим центром «Просвещение», а также отмечены благодарностью за подготовку участников конкурса «Мен білімді баламын».

Предметно-пространственная развивающая среда

Групповые помещения оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Правильно организованная предметно-пространственная среда предоставляет ребенку равные возможности для всестороннего развития. В группах имеются: разноуровневая мебель, мягкая мебель, мягкие модули, книжные уголки.

Выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: центр познавательного развития (математики, конструирования), где имеется демонстрационный и раздаточный материал; центр экспериментирования для проведения опытов (песок, вода, глина, мел и др.); центр сюжетно-ролевых игр с соответствующими атрибутами; центр театра оснащен разными видами театра (пальчиковый, теневой, кукольный), зона двигательной активности оснащена атрибутами для подвижных игр, физкультурным оборудованием.

В групповых помещениях имеются разнообразные пособия для развития мелкой моторики, как приобретенные ясли-садом так и изготовленные руками педагогов и родителей.

Во всех группах соблюдается гендерный принцип построения предметно-пространственной среды.

Выводы: состояние предметно-пространственной развивающей среды соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Перспективы: в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом интереса детей, их способностей запланировано пополнение современного игрового оборудования.

Учебно-воспитательная работа

В ясли-саду имеются все условия для формирования духовно – нравственных навыков (групповые уголки с государственной символикой, альбомы для рассматривания по различным направлениям). С целью воспитания общечеловеческих ценностей, патриотизма и нравственного воспитания в ясли саду проводятся мероприятия по знакомству с культурой и обычаями народов Казахстана. Еженедельно в рамках реализации этого направления методическим объединением «Педагогический всеобуч» проводится мероприятие «В гостях у сказки», где воспитанников знакомят с сказками народов Казахстана на нравственную тему.

Во всех возрастных группах имеется уголок патриотического воспитания, в кабинете казахского языка имеется дидактический материал по ознакомлению детей с Республикой Казахстан, с культурой и бытом народов, населяющих РК, собран материал в виде альбомов о знаменитых людях нашего города, памятных и красивых мест в нашем городе, животном мире нашего края, руками педагогов и родителей изготовлены макеты.

Содержание праздников и развлечений для воспитанников содержит музыкальный и словесный материала на государственном языке.

В ясли – саду на постоянной основе проводятся выставки, вернисажы совместных творческих работ (родители и дети, педагоги и дети)

Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей

Психологическое здоровье – является одним из главных условий обучения. Эмоциональный климат в группе, построение организованной деятельности, поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, уважительное отношение взрослых к ребёнку, поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях – это основное в работе психологической службы ДО. В ясли-саду ведётся контроль за адаптацией ребёнка и необходимой ее коррекцией. Процесс адаптации выстроен так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребёнка, уменьшить влияние стресса, который испытывают дети.

Модернизация дошкольного образования – одна из задач программы развития образования в Республике Казахстан. В процессе модернизации в нашем ясли-саду созданы специальные условия, позволяющие детям с ООП развиваться в условиях полноценного общества, что подразумевает равноправное восприятие всех детей и внедрение индивидуального подхода к обучению, учитывая особенности каждого ребенка. В 2025-2026 учебном году имеют заключение ПМПК – 9 детей – 7,1% (имеющих речевые нарушения) от общего числа воспитанников.

Вход в здание имеет контрастную окраску первой и последней ступенек крыльца, имеется средство информации: наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости, имеется безбарьерная среда (пандус с поручнями, контрастные дорожки, оборудованный санузел для людей с ООП).

Учебно – образовательный процесс для детей с ООП строится поэтапно: регистрируется заключение ПМПК, проводится наблюдение и диагностическое обследование ребёнка. По результатам наблюдений и диагностики, разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы с учётом особенностей детей. Вырабатываются рекомендации для педагогов работающих на возрастных группах. Дети с ООП включаются в коррекционную группу педагога-психолога.

Выводы: таким образом, психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, помощь и поддержка ребёнку в решении задач развития, обучения и социализации, включающая в себя весь перечень методов коррекционно-развивающей работы с детьми.

Преемственность

В течении нескольких лет в своей деятельности коллектив ясли-сада взаимодействует с учреждениями города: детской библиотекой, СШ №1, №2, №3, №4, детской музыкальной школой, детской поликлиникой.

С целью реализации идеи преемственности в соответствии с планом работы проводятся целевые экскурсии, оформляются информации для родителей, со школой организуются взаимопосещения. Преобладающее количество выпускников ясли-сада обучается на «хорошо» и «отлично».

Работа с родителями

Коллективом ДО проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьей строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Это помогает родителям повысить их психологические и педагогические знания в вопросах подготовки детей к школе.

Родители принимают активное участие в конкурсах, различных мероприятиях, проводимых в ясли- саду: это конкурсы «Осеннее вдохновение», «Зимняя фантазия», выставка плакатов «Мой любимый детский сад», конкурс «Развивающие физкультурные игры своими руками», спортивное развлечение «Путешествие на остров здоровяков», утренники, ежегодная родительская конференция. Большую помощь оказывают родители в благоустройстве и озеленении игровых площадок, участков.

На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета в течении года обсуждаются порядок проведения мероприятий (праздников, утренников, досугов) и соблюдение санитарных норм. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников привлечение посторонних лиц к проведению мероприятий для оказания различных услуг (фото-, видеосъемка, аниматоры и др.) в ясли-саду не допускается. Исключаются затраты родителей на проведение любых мероприятий. По итогам года администрация поощряет активных родителей грамотами.

Вывод: активизировать участие родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе и освещать совместную деятельность педагогов, детей и родителей посредством интернет ресурсов.

РАЗДЕЛ IV УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании:

Год постройки: 1977г

Дата ввода в эксплуатацию: 1978г

Тип здания: типовое, двухэтажное

Общая площадь: 1229,4 кв.м

Проектная мощность: 140

ГККП «Ясли- сад №3 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»- общеразвивающего типа, расположен по улице Исакова, строение 13, имеет металлическое ограждение, высота его 1,6м. Вблизи расположены средняя школа №1, спортивные площадки, спортивная школа, бассейн, городской парк.

Озеленение: на территории по периметру ограждения высажены кустарники сирени, береза, рябина, с фасадной стороны сосна, разбиты цветники, газоны. Имеется 6 игровых площадок с беседками и малыми игровыми формами.

Здание ясли- сада типовое двухэтажное, однокорпусное с централизованными коммуникациями: водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

В целях предупреждения и создания безопасных условий ДО оснащена системой видеонаблюдения: 28 камер, из них 8 наружных, 20 внутренних, мониторы 3 ед, тревожная сигнальная кнопка (кнопка ПЦН). Специализированное охранное предприятие «Gard-M» оказывает услуги по физической охране объекта.

В 2022 году проведён ремонт отопительной системы, 2023 году проведён текущий ремонт кровли. Ежегодно проводится текущий ремонт здания и помещений ясли- сада.

Перспективы: подана бюджетная заявка на ограждение территории ГККП «Ясли-сад №3» и на расчёт проектно-сметной документации капитального ремонта дошкольной организации.

Источники финансирования:

Дошкольная организация финансируется из местного и республиканского бюджетов. Смета доходов и расходов предприятия ежегодно утверждается уполномоченным органом, утвержденный объем государственного заказа распределяется по расходным статьям.

Договора на финансирование ГККП «Я/С №3» размещаются на портале государственных закупок.

Социально- бытовое обеспечение детей и родителей

№	Наличие социально- бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования помещениями
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор, мед оборудование
2	Организация питания	пищеблок
3	Физкультурно- оздоровительное	Совмещенный спортивный/музыкальный зал, игровая площадка
4	Обеспечение жизнедеятельности воспитанников	Групповые помещения- 6 Спальные- 6 Санузлы- 6 Приемные- 6 Открытые игровые участки- 6
5	Психолого –педагогическое сопровождение	Кабинет педагога- психолога
6	Административно- хозяйственные помещения	Кабинет руководителя, методический кабинет, кабинет казахского языка.

Показатели площадей кабинетов/ помещений

№	наименование	площадь
1	Медицинский кабинет ,медблок	12,1 кв м/12,1 кв.м
2	Методический кабинет	19,5 кв м,
3	Музыкальный/ спортивный зал	86,5 кв м
4	Кабинет педагога- психолога	12,5 кв м
5	Кабинет руководителя	16,6 кв.м
6	Кабинет казахского языка	22,8 кв.м
7	Кабинет завхоза	3,0 кв.м

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью

В ясли-саду функционирует 6 групп, в них имеются: игровые, спальни, приемные, санузелы. Все группы оснащены мебелью в соответствии с количеством детей и ростовыми показателями. Медицинский пункт имеет отдельный кабинет и изолятор. Документация ведется в соответствии с требованиями СанПиНа. В кабинете имеется холодильник, кушетка, ростомер и другое необходимое оборудование.

Методический кабинет пополнен необходимым наглядным, дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса.

Пищеблок ясли-сада снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Склады оборудованы холодильниками и стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа. Прием продуктов производится через отдельный вход.

Прачечная ясли-сада соответствует санитарным нормам. В наличии 2 стиральные машины-автомат, сушильная машина. В штате 1 оператор стиральных машин и 0,5 ставки кастелянши.

Организация питания детей

Среди мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, посещающих ясли – сад, одно из первых мест занимает рациональное питание. От того, насколько чётко и правильно будет сбалансировано питание, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность, состояние иммунологической реактивности, уровень заболеваемости.

Организация питания осуществляется под руководством диетсестры. Режим питания в ясли-саду организован из расчета 10,5-ти часового пребывания детей. В ясли-саду предусмотрено 3-х разовое (завтрак, обед, полдник и витаминчас) питание по утверждённому перспективному 10- дневному меню.

В целях предупреждения острых кишечных инфекций, продукты поступают строго при наличии сертификатов качества, приготовление пищи ведётся согласно технологии. Перед выдачей пищи проба снимается диетсестрой.

Пищеблок снабжён всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии, за прошедшие годы был обновлен кухонный инвентарь (жарочный шкаф, протирачная машина, овощерезка)

Склад оборудован стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильники, где чётко определены места для хранения разных видов продуктов.

В течении всего года в целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой, дети получают фрукты, овощи.

Условия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников

Субъектом охранной деятельности является «Gard-M», лицензия № 19004857 от 27.02.2021г ГУ «Отдел по контролю за охранной деятельностью Департамента полиции по городу Астана Министерства внутренних дел РК».

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, в ясли-саду установлена система видеонаблюдения с мониторами(3) на посту охраны, кабинете руководителя. Камеры видеонаблюдения внешние -8 и внутренние-20: по периметру ясли-сада, в групповых, на лестничных площадках, музыкальном зале.

В наличии «тревожная кнопка». Установлена система пожарной сигнализации. Стационарное оборудование в групповых помещениях надёжно закреплено к стене или полу. В наличии столы и стулья в соответствии с возрастными, ростовыми показателями согласно СанПиНа.

В ясли-саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей: групповые участки оборудованы малыми игровыми формами, имеется игровая площадка, спортивный зал, медицинский блок(медицинский кабинет, изолятор).

Имеются условия для повышения двигательной активности детей. Это разнообразное физкультурное оборудование в спортивном зале, а так же нестандартное оборудование и пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают физические качества, увеличивают эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.

В течении года ведётся мониторинг здоровья детей. Режим дня в ясли – саду обеспечивает равномерное распределение нагрузки на детей в течении всего дня в соответствии с

нормами СанПиН. Медицинская сестра и воспитатели ежедневно проводят утренний приём воспитанников с термометрией, опрос родителей о самочувствии ребёнка и визуальную оценку состояния его здоровья. На информационном стенде и родительских чатах постоянно обновляется информация по профилактике гриппа, ОРВИ, рекомендации по закаливанию, размещается образовательная информация, направленная на профилактику детского травматизма, отравлений и др. заболеваний.

Педагогическим коллективом совместно с медработником проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия по расписанию
- утренний круг (в тёплое время на воздухе)
- закаливающие процедуры (ходьба босиком, воздушные ванны и т.д.)
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры на прогулках, физкультминутки
- круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда
- в течении года включение в рацион питания овощей и фруктов.

С родителями воспитанников педагоги проводят экспресс-опросы, позволяющие получить необходимую информацию об особенностях состояния здоровья ребёнка и его образе жизни в семье. Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Информационные ресурсы

В наличии компьютерная, мультимедийная и оргтехника (*накладные прилагаются*):

компьютер в комплекте- 5, музыкальный центр- 1, проекторы- 1, ноутбуки- 6, сенсорная панель-1

Сайт организации: <http://akkol-yasli-sad3.edu.kz/>

Электронная почта: e-mail: akkddo3@mail.ru

Facebook: yaslissad3

Информация на интернет- ресурсах постоянно обновляется. Имеющаяся компьютерная (3 компьютера подключены к сети интернет) и оргтехника используются в работе педагогами ясли-сада.

Выводы: Состояние информационных ресурсов удовлетворительное.

Перспективы: приобретение компьютерной техники нового поколения (интерактивные доски, Touch Panel).

Наличие учебно- методической и дополнительной литературы

В соответствии с Приказом МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» имеется: *приложение 5*.

Перспективы: в 2026 году планируется бюджетная заявка на закуп учебно- методической литературы в соответствии с с Приказом МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень сформированности умений и навыков воспитанников

Уровень сформированности умений и навыков воспитанниками – показатель качества выполнения ГОС ДВО. Мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методическим рекомендациям по мониторингу («Институт раннего развития детей», 2023г).

Мониторинг сформированности умений и навыков с воспитанниками ясли-сада проводится 3 раза в год: стартовый (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май) (*прилагаются стартовый мониторинг*), который позволяет точно и объективно оценить уровень и динамику достижений детей в речевом, интегративно-личностном развитии и их успешности в освоении типовой учебной программы.

Результаты мониторинга анализируются и планируется дальнейшая коррекционная работа, направленная на повышение качества усвоения знаний и умений в воспитательно-образовательном процессе.

Уровень сформированности умений и навыков у воспитанников представлен в следующей таблице:

Свод методиста дошкольной организации		Наименование ДОО ГККП "ЯСН" г. Ахаль при ОО по Ахальскому району управления обр																										
ФЮ методиста ДОО Егерь Марина Ивановна		Адрес 020100 г. Ахаль ул. Исакова строение 12																										
		Язык обучения/русский /казахский																										
Возрастные группы	Населенный пункт		Язык обучения				Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО							
	город	село	казахский	русский	казахский	русский	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков				
	Кол-во детей						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
Группа раннего возраста							0																					
Младшая группа							20	14,25	5,75	0	13	7	0	14,75	5,25	0	13,5	6,5	0	0	0	0	11,1	55,5	4,9	24,5	0	0
Средняя группа							38	25	13	0	20	18	0	25	13	0	18,6	19,4	0	23,2	14,8	0	22,36	58,8421	15,64	41,1579	0	0
Старшая группа							33	27	6	0	23,2	9,8	0	28	5	0	29,2	3,8	0	30	3	0	27,48	83,2727	5,52	16,7273	0	0
Предшкольная группа							35	27	8	0	22,75	12,25	0	29	4	0	28,2	6,8	0	30	5	0	27,39	78,2571	7,21	20,6	0	0
Всего							126	93,25	32,75	0	78,95	47,05	0	96,75	27,25	0	89,5	36,5	0	83,2	22,8	0	88	70	38	30	0	0
%							100	74	26	0	62,65873	37,34127	0	76,785714	21,6269041	0	71,03117	28,9683	0	66,0317	18,0952	0						

По итогам стартового мониторинга воспитанники групп ясли-сада показывают качество усвоения программы на 100%, это показатели ПИИ уровней. 2025-2026 учебный год показал положительную динамику: увеличение высокого уровня сформированности умений и навыков у воспитанников по результатам итогового мониторинга.

Вывод: Воспитанники ясли-сада на данный период освоили содержание типовой учебной программы ДВО на текущий период на достаточном уровне.

Результаты участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах

Педагоги и воспитатели со своими воспитанниками принимают участие в дистанционных детских интеллектуальных и творческих конкурсах.

Уровень	Количество воспитанников	2025-2026
Международный уровень	0	0
Республиканский уровень	27	27 дипломов
Областной уровень	0	0
Районный уровень	1	1

За анализируемый период времени отмечается незначительное увеличение числа призеров в дистанционных конкурсах

Вывод: активизировать педагогов на участие воспитанников в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

РАЗДЕЛ IX НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ

В системе дошкольного образования происходят изменения, она совершенствуется и развивается. Дошкольное образование - процесс постоянно меняющийся и преобразующийся. С началом работы по новой типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения меняются требования и функции к педагогам дошкольного образования, к предметно-пространственной развивающей среде, информационно-коммуникативным ресурсам и т.д.

Недостаточное соответствие учебно- методической литературы перечню, указанному в Приказе МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», современного игрового оборудования, устаревшая компьютерная и оргтехника.

ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Создание конкурентной среды.
2. Запланировано на 2026 год в бюджет дошкольной организации приобретение учебно-методической литературы в соответствии с Приказом МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
3. В 2023 году списана с баланса основных средств устаревшая компьютерная и оргтехника, в следствии чего на 2025-2026 гг запланировано по бюджетной заявке приобретение компьютерной и оргтехники нового поколения.

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГККП «ЯСЛИ- САД №3 ГОРОДА АККОЛЬ ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли- сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификации и прохождения курсов педагогических кадров. Из воспитателей среднее специальное дошкольное образование имеют- 9 (56%). Высшее образование имеют -7 (44%).
2. Созданные в ясли- саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого- педагогическую поддержку посредством занятий с психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.
3. Работа с родителями воспитанников проводится согласно разработанного плана. Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
4. В ясли- саду создана предметно- пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям, требованиям к безопасности жизнеобеспечения воспитанников и санитарным нормам.
5. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.
6. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОС ДВО.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

1. Запланировать 2024-2027 годах:
получение педагогами высшего образования
 - ✓ 1 педагога,повышения квалификационной категории
 - ✓ «педагог- модератор»- 3
 - ✓ «педагог- эксперт»- 3

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать направлять на участие педагогов и воспитанников на конкурсы всех уровней.
3. Совершенствовать профессиональный рост педагогов посредством организации различных педагогических мероприятий и форм работы(педагогический ринг, мастер-класс, стажёрские площадки, использование ИКТ-технологий).
- 4.Обобщение и представление передового педагогического опыта.

II. Повышение качества образования и воспитания.

- 1.Обеспечение условий для совместной деятельности педагогов,детей, направленной на формирование познавательных и коммуникативных навыков, посредством проектной деятельности(интеллектуальные и творческие проекты).
- 2.продолжить внедрение в организацию воспитательно-образовательного процесса современные инновационные технологии и методики.

III.Обеспечение условий и организации системы работы по инклюзивному образованию:

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитаниюдетей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.
- 2.Постоянно повышать уровень квалификации средствами самообразования, курсовой подготовки.

IV. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников:

- 1.Сохранение и укрепление здоровьядетей посредством проведения спортивных праздников и досугов, нетрадиционных форм работы(спортивно-образовательные досуги,газеты и т.д).
- 2.Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий(закаливающие мероприятия, перкуссия тела).
- 3.Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
- 4.Совершенствовать формы проведения совместных праздников,

V.Повышение роли семьи и ясли- сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма

1. Продолжать работу методических объединений в данном направлении
2. Привлекать родительскую общественность к участию в запланированных МО мероприятиях.

VI.Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

- 1.Включить в план по улучшению материально-технической базы:приобретение игрового, спортивного оборудования. Обновление библиотечного фонда, а именно программно-методического сопровождения учебно- воспитательного процесса в соответствии с Приказом МОН РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

Решение:

1. Ясли- сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания Высшее образование имеют -7 (44%), среднее специальное дошкольное образование имеют- 9 (56%) педагогов.

Самооценка «хороший»

2. Состояние материально- технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Предметно- пространственная среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно- гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода, в соответствии с типовой учебной программой с учетом принципа интеграции направлений.

Самооценка «стребующий улучшения»

3. Организация учебно- воспитательного процесса ясли- сада соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.
4. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

Самооценка «хороший»

5. Увеличилось количество участников (педагоги, воспитанники) конкурсов международного и республиканского уровней.

Самооценка «хороший»

ВЫВОД: На основании аналитических материалов самооценки организация воспитательно-образовательного процесса ГККП «Ясли-сад №3» соответствует ГОС ДВО РК

Оценка- «хороший»

и.о.руководителя ГККП «Ясли- сад №3» **Е. Додонова**

